ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Логвинова Ирина Фёдоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Слонимский районный центр творчества детей и молодёжи»*

Сегодня опорные методические площадки – это пространство инициативы, апробации инновационных проектов и творческих идей, продвижения перспективных начинаний и новых направлений в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

Присвоение статуса ОМП площадки государственному учреждению образования «Слонимский районный центр творчества детей и молодёжи» в инновационной области «Совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи», дало толчок к обновлению научно-методического обеспечения образовательного процесса, в частности учебно-программной документации, что является одним из условий эффективного развития мотивирующей образовательной среды учреждения и организации качественного и эффективного образовательного процесса.

Педагогическим коллективом учреждения ведётся планомерная систематическая работа по организации обучения и профессионального общения педагогов дополнительного образования учреждения в рамках методических формирований в учреждении, разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка и пополнение образовательно-методических комплексов, методических разработок к программам, и как итог реализации программ – работа с одарёнными учащимися – результативное участие учащихся в конкурсах различного уровня и распространение эффективного педагогического опыта на методических мероприятиях и конкурсах различного уровня, в республиканских СМИ.

В учреждении выстроена дифференцированная система методической работы, которая включает в себя восемь методических структурных формирований. Три из них районного уровня: методическое объединение педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования, педагогов-организаторов учреждений общего среднего образования, Школа резерва директоров лагерей всех типов, и пять в учреждении дополнительного образования. Кроме этого ведётся ежедневная кропотливая, работа по методическому сопровождению, консультированию, самообразованию.

 Работа районных методических формирований нацелена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и эффективной реализации программ дополнительного образоваия на учебный год и в оздоровительный период, качественного участия в конкурсах различного уровня.

Совершенствование мастерства педагогов дополнительного образования центра творчества детей и молодёжи проходит через заседания методического объединения педагогов дополнительного образования учреждения, где педагоги совершенствуют свои знания в области педагогики и психологии, обмениваются опытом.

Накопление знаний и формирование умений в области компьютерных технологий, использования цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе, формирования ИКТ-компетентности способствует деятельность педагогической мастерской «Повышение ИКТ-компетентности педагогов дополнительного образования».

Педагоги центра творчества объединились в группы в соответствии с направлениями деятельности объединений и совершенствуют своё мастерство в преподаваемых образовательных областях. Так цель работы творческой группы педагогов ИЗО И ДПТ – создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков через изучение нетрадиционных техник изобразительного искусства и применения их в педагогической практике, изучение и применение современных тенденций в декоративно-прикладном искусстве и дизайне.

Участники педагогической мастерской «Активные формы экологического образования: опыт, поиск, открытия», обмениваются находками и эффективным опытов в области биологии и экологии.

Члены инновационной творческой группы педагогов дополнительного образования «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении образования» изучают особенности работы с учащимися с особенностями психофизического развития, ищут пути формирования инклюзивной культуры педагогов и учащихся.

Эффективная система методической работы способствовала обновлению программного обеспечения различных профилей и направлений деятельности в соответствии с современными требованиями о чем свидетельствуют: дипломы 2 и 3 степени областного конкурса программ художественного профиля образовательной области декоративно-прикладное творчество, диплом 1 степени областного конкурса программ по хореографии, диплом 3 степени областного конкурса программ социально–педагогического профиля, диплом 2 степени областного конкурса программ культурно-досугового профиля, диплом 1 степени областного конкурса программ художественного профиля (театральное творчество), диплом 2 степени областного этапа программ объединений по интересам художественного профиля (изобразительное искусство); на республканском уровне программы художественного профиля образовательной области декоративно-прикладное творчество «Страна кукол» – диплом 3 степени, Творческое ассорти – диплом УО «НЦХТДМ», программы для реализации в профильном лагере «Мир кукол», «Мир вокруг нас», «К истокам творчества», «Юные краеведы родного края» стали победителями республиканского заочного конкурса инновационных проектов, проводимого УО НДООЦ «Зубрёнок».

Педагогический коллектив ГУО «СРЦТДМ» в рамках инновационной деятельности стал участником инновационного проекта «Внедрение модели поликультурного воспитания обучающихся в воспитательное пространство региона». Методическое сопровождение в рамках инновационного проекта было направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области поликультурного воспитания посредством разработки и реализации программ поликультурной направленности «Творческое ассорти», «Общение», «Фольклорный хоровод». Инновационные программы по поликультуре были презентованы в рамках районного мастер-класса и областного семинара, участники творческой группы были приглашены в ГроИРО для участия в работе республиканской научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество», где поделились опытом **«**Внедрения эффективных форм и методов по формированию поликультурной компетентности педагогов в условиях учреждения дополнительного образования», и провели мастер классы по декоративно-прикладному творчеству.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании в учреждении дополнительного образования детей и молодежи реализуется 13 индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи, которые определяют особенности получения дополнительного образования учащимися из числа лиц с особенностями психофизического развития. Реализация индивидуальных программ решает задачи реализации образовательных потребностей, возможностей и творческих интересов детей с ОПФР; развития их жизненных и социальных компетенций, закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Педагогами-новаторами Мартинович О.Д., Наумик С.Н., совместно с заведующими отделами, разработаны программы повышенного уровня изучения образовательной области, темы или учебной дисциплины с элементами до профильной подготовки и профильного обучения, которое включает в себя базовый уровень изучения предметной области, темы, учебной дисциплины с углублением их содержания, включение межпредметных связей, необходимых для реализации поставленных целей. Программа педагога Мартинович О.Д. «Свой стиль» прошла апробацию и находиться на этапе рассмотрения для утверждения в экспертном совете при главном управлении образования Гродненского облисполкома. Программа «Амплуа» находиться в стадии апробирования и готовиться к экспертизе.

Эффективная деятельность педагогического коллектива в рамках республиканского методического кластера позволила обобщить опыт работы педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса и достичь результативного участия в различных педагогических конкурсах и мероприятиях:

диплом 3 степени областного конкурса на лучший образовательно-методический комплекс по реализации программ объединений по интересам;

диплом 3 степени на республиканском этапе, два диплома 1степени и два диплома 3 степени в областном этапе XX республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи, проводимой в рамках Года мира и созидания;

дипломы 1 и 2 степени республиканского этапа, диплом 2 степени областного смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования области;

дипломы 2 и 3 степени областного конкурса информационно-методических материалов «Лучший социальный проект»;

диплом 2 степени областного этапа республиканского смотра-конкурса на «Лучший оздоровительный лагерь»;

 диплом 1 степени областного конкурса «Лучшая реклама объединения по интересам туристско-краеведческого профиля»;

дипломы 1и 2 степени областного этапа республиканского конкурса «Путешествуй вместе с нами»;

диплом 1 степени областного конкурса «Моё портфолио успешности»:

диплом 3 степени республиканского этапа и диплом 2 степени областного этапа республиканского конкурса опытнических и исследовательских работ «Юный натуралист»;

дипломы 2 и 3 степени областного этапа республиканского конкурса методических разработок интерактивных занятий (мероприятий) объединений по интересам эколого-биологического профиля и два диплома учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

Всего в 2023 учебном году педагогическим коллективом ГУО «СРЦТДМ» завоёвано 30 дипломов в педагогических конкурсах за методические разработки по реализации программ объединений по интересам различных профилей и направлений деятельности. И уже в 2024 году – сертификат лауреата 2 республиканского конкурса методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем.»

Накопленным опытом педагогические работники делятся на методических мероприятиях разного уровня:

заседание областного дистанционного круглого стола «Инновационные формы и методы работы педагогов дополнительного образования с родителями»;

сетевой проект «Опорная методическая площадка – профессиональному сообществу»;

дистанционный областной семинар-конференция «Профессиональное мастерство: опыт и презентация»:

международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт и перспективы» («Патриотическое воспитание: новые методики, опыт и перспективы»);

экспресс-сессия «Опыт опорных инновационных площадок по формированию гражданственности и патриотизма учащихся в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»;

республиканский семинар-совещание для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей в 2023 году;

республиканский научно-практический семинар «Преемственность педагогических подходов в сфере изобразительного искусства: традиции и новации»;

XV медиафестиваль «Голоса за устойчивое развитие»;

республиканский семинар-совещание «О подведении итогов летней оздоровительной кампании 2023 года»;

методический форум «Обучаем. Продвигаем. Действуем.»

Опыт педагогического коллектива учреждении дополнительного образования «Слонимский районный центр творчества детей и молодёжи» транслировался через публикации материалов (19 публикаций) в сборниках национального центра художественного творчества детей и молодёжи, статей на сайте “Настаўніцкай газеты”.

Совместная работа педагогов в рамках опорной методической площадки, заинтересованность, динамичность процессов профессионального обмена опытом, взаимодействие и сотрудничество способствуют организации качественного и эффективного образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. И об этом расскажут вам мои коллеги.